

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

1. ご家族の構成や保護者の働いている状況などについておうかがいします

問1

現在、お住まいの地域の小学校区名についておうかがいします。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 藤井寺 2. 藤井寺南 3. 藤井寺西 4. 藤井寺北
5. 道明寺 6. 道明寺東 7. 道明寺南
上記の小学校区が分からない場合は、町名をご記入ください。(例:青山〇丁目〇番)
()

問2

この調査票にご回答いただく方はどなたですか。封筒のあて名のお子さんからみた関係で、当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 母親 2. 父親 3. その他()

問3

封筒のあて名のお子さんの生年月について、枠内に数字をご記入ください。

平成()年()月 生まれ

問4

封筒のあて名のお子さんを含め、お子さんは何人いますか。

お子さんの人数 ()人

問5

封筒のあて名のお子さんが一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所に祖父母が住んでいますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。選択肢はあて名のお子さんからみた関係です。

1. 父と母と一緒に住んでいる 2. 母と一緒に住んでいる(母子家庭)
3. 父と一緒に住んでいる(父子家庭) 4. 祖父と一緒に住んでいる
5. 祖母と一緒に住んでいる 6. 祖父が近所に住んでいる
7. 祖母が近所に住んでいる 8. その他()

問6

封筒のあて名のお子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。選択肢はあて名のお子さんからみた関係です。

1. 父母ともに 2. 主に母親 3. 主に父親 4. 主に祖父母 5. その他()

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

1. ご家族の構成や保護者の働いている状況などについておうかがいします

問1

現在、お住まいの地域の小学校区名についておうかがいします。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 藤井寺 2. 藤井寺南 3. 藤井寺西 4. 藤井寺北
5. 道明寺 6. 道明寺東 7. 道明寺南
上記の小学校区が分からない場合は、町名をご記入ください。(例:青山〇丁目〇番)
()

問2

この調査票にご回答いただく方はどなたですか。封筒のあて名のお子さんからみた関係で、当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 母親 2. 父親 3. その他()

問3

封筒のあて名のお子さんの生年月について、枠内に数字をご記入ください。

平成()年()月 生まれ

問4

封筒のあて名のお子さんを含め、お子さんは何人いますか。

お子さんの人数 ()人

問5

封筒のあて名のお子さんが一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所に祖父母が住んでいますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。選択肢はあて名のお子さんからみた関係です。

1. 父と母と一緒に住んでいる 2. 母と一緒に住んでいる(母子家庭)
3. 父と一緒に住んでいる(父子家庭) 4. 祖父と一緒に住んでいる
5. 祖母と一緒に住んでいる 6. 祖父が近所に住んでいる
7. 祖母が近所に住んでいる 8. その他()

問6

封筒のあて名のお子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。選択肢はあて名のお子さんからみた関係です。

1. 父母ともに 2. 主に母親 3. 主に父親 4. 主に祖父母 5. その他()

大阪府 ひな形(R5.8)

1. ご家族の構成や保護者の働いている状況などについておうかがいします。

問1

お住まいの地域の小学校区名を記入してください。

()小学校区
小学校区が分からない場合は、町名を記入してください。
()

問2

この調査票にご回答いただく方はどなたですか。封筒のあて名のお子さんからみた関係で、あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 母親 2. 父親 3. その他()

問3

封筒のあて名のお子さんの生年月について、「平成」が「西暦」に○をつけ、枠内に数字を入れてください。

平成・西暦()年()月生まれ

問4

封筒のあて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。また、2人以上いらっしゃる場合、末子の年齢(令和5年4月1日現在の年齢)を記入してください。

()人 末子の年齢()歳

問5

封筒のあて名のお子さんが一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所に祖父母が住んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。選択肢はあて名のお子さんからみた関係です。

1. 父と母と一緒に住んでいる 2. 父と一緒に住んでいる(父子家庭)
3. 母と一緒に住んでいる(母子家庭) 4. 祖父と一緒に住んでいる
5. 祖母と一緒に住んでいる 6. 祖父が近所に住んでいる
7. 祖母が近所に住んでいる
8. その他()

問6

封筒のあて名のお子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。選択肢はあて名のお子さんからみた関係です。

1. 父母ともに 2. 主に母親
3. 主に父親 4. 主に祖父母
5. その他()

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

問7

日頃、封筒のあて名のお子さんの面倒をみてもらえる人はいますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事的时候には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
4. 緊急のときや用事があるときに子どもをみてもらえる友人や知人がいる
5. いずれもない

【削除】 第二期ニーズ調査時点で削除
(類似設問が続いており、設問数の圧縮のため)

問8

封筒のあて名のお子さんの子育てや子どもの教育について、気軽に相談できる人や相談できる場所がありますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. いる／ある ⇒ 問8-1へ
2. いない／ない ⇒ 問9へ

問8-1 変更あり

問8で「1. いる／ある」を選ばれた方におうかがいします。気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 配偶者
2. 祖父母等の親族、(同居している)家族
3. 友人や知人
4. 近所の人
5. 小学校の先生
6. 放課後児童会の指導員
7. 地域子育て支援拠点、児童館などの子育て支援施設やNPOなどの子育て支援団体
8. ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾などの習い事の先生
9. 民生委員・児童委員、主任児童委員
10. かかりつけの医師
11. 市役所の教育相談の窓口
12. 携帯電話やインターネットの交流サイト
13. 障害児相談支援事業所
14. その他()

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

問7

日頃、封筒のあて名のお子さんの面倒をみてもらえる人はいますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事的时候には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
4. 緊急のときや用事があるときに子どもをみてもらえる友人や知人がいる
5. いずれもない

問8

封筒のあて名のお子さんの子育てや子どもの教育について、気軽に相談できる人や相談できる場所がありますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. いる／ある ⇒ 問8-1へ
2. いない／ない ⇒ 問9へ

問8-1

問8で「1. いる／ある」を選ばれた方におうかがいします。気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 配偶者
2. 祖父母等の親族、(同居している)家族
3. 友人や知人
4. 近所の人
5. 小学校の先生
6. 放課後児童会の指導員
7. 地域子育て支援拠点、児童館などの子育て支援施設やNPOなどの子育て支援団体
8. ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾などの習い事の先生
9. 民生委員・児童委員、主任児童委員
10. かかりつけの医師
11. 市役所の教育相談の窓口
12. 携帯電話やインターネットの交流サイト
13. その他()

大阪府 ひな形(R5.8)

問7

日頃、封筒のあて名のお子さんの面倒をみてもらえる人はいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 日常的にご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事的时候にはご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
4. 緊急のときや用事があるときに子どもをみてもらえる友人や知人がいる
5. いずれもない
→「1.」「2.」を選ばれた方は問7-1へ、「3.」「4.」を選ばれた方は問7-2へ、「5.」を選ばれた方は問8へ

問7-1

問7で「1.」または「2.」を選ばれた、お子さんをご自身や配偶者の親、親せきにみてもらっている方におうかがいします。子どもをみてもらっていることに対する気持ちとして、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. ご自身や配偶者の親、親せきなので、安心して子どもをみてもらえる
2. ご自身や配偶者の親、親せきの身体的負担が大きく心配である
3. ご自身や配偶者の親、親せきの時間的制約が大きく心配である
4. ご自身や配偶者の親、親せきの精神的負担が大きく心配である
5. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
6. 子どもの教育や発達にふさわしい環境であるか、少し不安がある
7. その他()

問7-2

問7で「3.」または「4.」を選ばれた、お子さんを友人や知人にみてもらっている方におうかがいします。子どもをみてもらっていることに対する気持ちとして、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 友人や知人なので、安心して子どもをみてもらえる
2. 友人や知人の身体的負担が大きく心配である
3. 友人や知人の時間的制約が大きく心配である
4. 友人や知人の精神的負担が大きく心配である
5. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
6. 子どもの教育や発達にふさわしい環境であるか、少し不安がある
7. その他()

問8

あて名のお子さんの子育てや子どもの教育について、気軽に相談できる人や相談できる場所がありますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. いる／ある ⇒ 問10-1へ
2. いない／ない ⇒ 「1.」を選ばれた方は問8-1へ、「2.」を選ばれた方は問9へ

問8-1

問8で「1. いる／ある」を選ばれた方におうかがいします。気軽に相談できる人や場所などについて、当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 配偶者
2. ご自身や配偶者の親、親せき、(同居している)家族
3. 友人や知人
4. 近所の人
5. 小学校の先生
6. 放課後児童クラブの指導員
7. 児童館などの子育て支援施設やNPOなどの子育て支援団体
8. ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾などの習い事の先生
9. 民生委員・児童委員、主任児童委員
10. かかりつけの医師
11. 市役所(町/町役場)の教育相談の窓口
12. 携帯電話やインターネットの交流サイト
13. その他()

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

問9

封筒のあて名のお子さんの「母親」の就労状況(自営業、家族従事者含む)についておうかがいします。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

母親【父子家庭の場合は記載不要 ⇒ 問10へ】

1. フルタイムで就労している	⇒ 問9-1へ
2. フルタイムで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問9-1へ
3. パート・アルバイトなどで就労している	⇒ 問9-1へ
4. パート・アルバイトなどで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問9-1へ
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	⇒ 問10へ
6. これまでに就労したことがない	⇒ 問10へ

※「フルタイム」・・・1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アルバイトなど」・・・「フルタイム」以外の就労

問9-1

問9で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。枠内に具体的な数字を入れてください。不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

母親【父子家庭の場合は記載不要】
1週当たり()日 / 1日当たり()時間

問9-2

問9で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。家を出る時間と帰宅時間をお答えください。時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

母親【父子家庭の場合は記載不要】
出発時間(:) / 帰宅時間(:) ※24時間表記

問10

封筒のあて名のお子さんの「父親」の就労状況(自営業、家族従事者含む)についておうかがいします。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

父親【母子家庭の場合は記載不要 ⇒ 問11へ】

1. フルタイムで就労している	⇒ 問10-1へ
2. フルタイムで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問10-1へ
3. パート・アルバイトなどで就労している	⇒ 問10-1へ
4. パート・アルバイトなどで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問10-1へ
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	⇒ 問11へ
6. これまでに就労したことがない	⇒ 問11へ

※「フルタイム」・・・1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アルバイトなど」・・・「フルタイム」以外の就労

問10-1

問10で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。枠内に具体的な数字を入れてください。不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

父親【母子家庭の場合は記載不要】
1週当たり()日 / 1日当たり()時間

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

問9

封筒のあて名のお子さんの「母親」の就労状況(自営業、家族従事者含む)についておうかがいします。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

母親【父子家庭の場合は記載不要 ⇒ 問10へ】

1. フルタイムで就労している	⇒ 問9-1へ
2. フルタイムで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問9-1へ
3. パート・アルバイトなどで就労している	⇒ 問9-1へ
4. パート・アルバイトなどで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問9-1へ
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	⇒ 問10へ
6. これまでに就労したことがない	⇒ 問10へ

※「フルタイム」・・・1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アルバイトなど」・・・「フルタイム」以外の就労

問9-1

問9で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。枠内に具体的な数字を入れてください。不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

母親【父子家庭の場合は記載不要】
1週当たり()日 / 1日当たり()時間

問9-2

問9で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。家を出る時間と帰宅時間をお答えください。時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

母親【父子家庭の場合は記載不要】
出発時間(:) / 帰宅時間(:) ※24時間表記

問10

封筒のあて名のお子さんの「父親」の就労状況(自営業、家族従事者含む)についておうかがいします。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

父親【母子家庭の場合は記載不要 ⇒ 問11へ】

1. フルタイムで就労している	⇒ 問10-1へ
2. フルタイムで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問10-1へ
3. パート・アルバイトなどで就労している	⇒ 問10-1へ
4. パート・アルバイトなどで就労しているが、育休・介護などで休業中である	⇒ 問10-1へ
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	⇒ 問11へ
6. これまでに就労したことがない	⇒ 問11へ

※「フルタイム」・・・1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アルバイトなど」・・・「フルタイム」以外の就労

問10-1

問10で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。枠内に具体的な数字を入れてください。不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

父親【母子家庭の場合は記載不要】
1週当たり()日 / 1日当たり()時間

大阪府 ひな形(R5.8)

問9

封筒のあて名のお子さんの「母親」の働いている状況についておうかがいします。自営業や自営業を手伝っている場合も含まれます。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

【父子家庭の場合は記入不要です。→問10へ】

- フルタイムで働いている
- フルタイムで働いているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中)
- パート・アルバイトなどで働いている
- パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中)
- 以前は働いていたが、今は働いていない
- これまで働いたことがない

※「フルタイム」・・・1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アルバイトなど」・・・「フルタイム」以外の就労
→「1.」から「4.」を選ばれた方は問9-1へ、「5.」「6.」を選ばれた方は問10へ

問9-1

問9で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。枠内に具体的な数字を入れてください。不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

1週当たり()日 1日当たり()時間

問9-2

問9で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。家を出る時間と帰宅時間をお答えください。時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。時間は、必ず(18:00)のように、24時間制でお答えください。

家を出る時間(:) 帰宅時間(:)

問10

封筒のあて名のお子さんの「父親」の働いている状況についておうかがいします。自営業や自営業を手伝っている場合も含まれます。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

【母子家庭の場合は記入不要です。問9で「3.」「4.」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)は問11へ、「5.」「6.」を選ばれた、仕事をお持ちでない方は問12へ】

- フルタイムで働いている
- フルタイムで働いているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)
- パート・アルバイトなどで働いている
- パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)
- 以前は働いていたが、今は働いていない
- これまで働いたことがない

※「フルタイム」・・・1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アルバイトなど」・・・「フルタイム」以外の就労
→「1.」から「4.」を選ばれた方は問10-1へ、「5.」「6.」を選ばれた方は問12へ

問10-1

問10で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。枠内に具体的な数字を入れてください。不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

1週当たり()日 1日当たり()時間

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

問10-2

問10で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。家を出る時間と帰宅時間をお答えください。時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

父親【母子家庭の場合は記載不要】
 出発時間(:) / 帰宅時間(:) ※24時間表記

問11

問9または問10で、「3.」または「4.」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。(問9・問10のどちらも「5.」または「6.」を選択された方は問12へ)フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- (1)母親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

- (2)父親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問12

問9または問10で「5.」または「6.」を選ばれた、仕事をお持ちでない方におうかがいします。働きたいという希望はありますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけ、枠内に具体的な数字を入れてください。

- (1)母親
1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
 2. 1年より先、一番下の子どもが、()歳になったときに働きたい
 3. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する働き方
 ア. フルタイム
 イ. パートタイム、アルバイトなど
 → 1週当たり()日 1日当たり()時間

- (2)父親
1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
 2. 1年より先、一番下の子どもが、()歳になったときに働きたい
 3. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する働き方
 ア. フルタイム
 イ. パートタイム、アルバイトなど
 → 1週当たり()日 1日当たり()時間

【削除】 第一期二一ズ調査時点で削除

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

問10-2

問10で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。家を出る時間と帰宅時間をお答えください。時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

父親【母子家庭の場合は記載不要】
 出発時間(:) / 帰宅時間(:) ※24時間表記

問11

問9または問10で、「3.」または「4.」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。(問9・問10のどちらも「5.」または「6.」を選択された方は問12へ)フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- (1)母親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

- (2)父親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい

問12

問9または問10で「5.」または「6.」を選ばれた、仕事をお持ちでない方におうかがいします。働きたいという希望はありますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけ、枠内に具体的な数字を入れてください。

- (1)母親
1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
 2. 1年より先、一番下の子どもが、()歳になったときに働きたい
 3. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する働き方
 ア. フルタイム
 イ. パートタイム、アルバイトなど
 → 1週当たり()日 1日当たり()時間

- (2)父親
1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
 2. 1年より先、一番下の子どもが、()歳になったときに働きたい
 3. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する働き方
 ア. フルタイム
 イ. パートタイム、アルバイトなど
 → 1週当たり()日 1日当たり()時間

大阪府 ひな形(R5.8)

問10-2

問10で「1.」から「4.」を選ばれた、仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。家を出る時間と帰宅時間をお答えください。時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。時間は、必ず(18:00)のように、24時間制でお答えください。

家を出る時間(:) 帰宅時間(:)

問11

問9または問10で、「3.」または「4.」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方(休業中の方も含む)におうかがいします。フルタイムへの転換希望はありますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- (1)母親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい
- (2)父親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい
- ※「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
 「パート・アルバイトなど」…「フルタイム」以外の就労
 →問13へ

問12

問9または問10で「5.」または「6.」を選ばれた、仕事をお持ちでない方におうかがいします。働きたいという希望はありますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけ、枠内に具体的な数字を入れてください。

- (1)母親
1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
 2. 1年より先、一番下の子どもが、()歳になったときに働きたい
 3. すぐにも、もしくは1年以内に働きたい
 → 希望する働き方
 ア. フルタイム
 イ. パートタイム、アルバイトなど
 →1週当たり()日 1日当たり()時間
- (2)父親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい
- ※「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
 「パート・アルバイトなど」…「フルタイム」以外の就労
 →(1)または(2)で「2.」「3.」を選ばれた方は問12-1へ、それ以外の方は問13へ

問12-1

問12の(1)または(2)で「2.」「3.」を選ばれた、今後働きたいと考えられておられる方におうかがいします。働きたい理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 働かないと、暮らしていけなくなるため
2. 将来への備えのため(子どもの教育費、老後の備えなど)
3. 仕事を通じて、自分の能力を発揮し、向上させたいため
4. 人間関係を広げたいため
5. その他()

2. 封筒のあて名のお子さんの放課後児童会の利用についておうかがいします

問13

平日(月曜日から金曜日)に、現在、放課後児童会を利用されていますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 利用している ⇒問14へ 2. 利用していない ⇒問15へ

問14

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。放課後児童会について、もっとも多いパターンとして、1週間に何日利用していますか。また、1日あたり何時間(何時まで)利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。枠内に具体的な数字をご記入ください。

【現在】
1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで
【希望】
1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで
※24時間表記

問14-1

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。放課後児童会を利用されている理由は何ですか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 保護者が働いている
2. 保護者が働く予定である、または、仕事を探している
3. 保護者が祖父母等の親族の介護をしている
4. 保護者に病気や障害がある
5. 保護者が学生である
6. その他()

問14-2 変更あり

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。令和5年度現在、放課後児童会は希望者については月曜日から土曜日まで利用いただけますが、土曜日の利用希望はありますか。また、日曜日・祝日に、放課後児童会の利用希望はありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます。)当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。(1)土曜日、(2)日曜日・祝日ともにご回答ください。

(1)土曜日
1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい →利用したい時間帯(:)~(:)
3. 月に1~2回は利用したい →利用したい時間帯(:)~(:)
(2)日曜日・祝日
1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい →利用したい時間帯(:)~(:)
3. 月に1~2回は利用したい →利用したい時間帯(:)~(:) ※24時間表記

【削除】 第二期ニーズ調査時点で削除
(設問数の圧縮のため)

2. 封筒のあて名のお子さんの放課後児童会の利用についておうかがいします

問13

平日(月曜日から金曜日)に、現在、放課後児童会を利用されていますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 利用している ⇒問14へ 2. 利用していない ⇒問15へ

問14

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。放課後児童会について、もっとも多いパターンとして、1週間に何日利用していますか。また、1日あたり何時間(何時まで)利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。枠内に具体的な数字をご記入ください。

【現在】
1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで
【希望】
1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで
※24時間表記

問14-1

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。放課後児童会を利用されている理由は何ですか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 保護者が働いている
2. 保護者が働く予定である、または、仕事を探している
3. 保護者が祖父母等の親族の介護をしている
4. 保護者に病気や障害がある
5. 保護者が学生である
6. その他()

問14-2

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。平成30年度現在、放課後児童会は希望者については月曜日から土曜日まで利用いただけますが、土曜日の利用希望はありますか。また、日曜日・祝日に、放課後児童会の利用希望はありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます。)当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。(1)土曜日、(2)日曜日・祝日ともにご回答ください。

(1)土曜日
1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい →利用したい時間帯(:)~(:)
3. 月に1~2回は利用したい →利用したい時間帯(:)~(:)
(2)日曜日・祝日
1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい →利用したい時間帯(:)~(:)
3. 月に1~2回は利用したい →利用したい時間帯(:)~(:) ※24時間表記

2. 封筒のあて名のお子さんの放課後児童クラブの利用についておうかがいします

問13

平日(月曜日から金曜日)に、現在、放課後児童クラブを利用されていますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 利用している
 2. 利用していない
- 「1.」を選ばれた方は問14へ、「2.」を選ばれた方は問15へ

問14

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。現在利用している放課後児童クラブについて、もっとも多いパターンとして、1週間に何日利用し、また、1日あたり何時間(何時から何時まで)利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。枠内に具体的な数字を入れてください。時間は、必ず(9:00~18:00)のように24時間制で記入してください。

(1)現在
1週当たり()日
1日当たり()時間 (:)~(:)
(2)希望
1週当たり()日
1日当たり()時間 (:)~(:)

問14-1

問13で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。放課後児童クラブを利用されている理由について、もっともあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 保護者が働いている
2. 保護者が働く予定である、または、仕事を探している
3. 保護者がご自身や配偶者の親、親せきの介護をしている
4. 保護者に病気や障がいがある
5. 保護者が学生である
6. その他()

問14-2

問13で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。土曜日、日曜日・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます。)あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。時間は、必ず(18:00)のように24時間制でご記入ください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

(1)土曜日
1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯(:)~(:)
3. 月に1~2回は利用したい 利用したい時間帯(:)~(:)
(2)日曜日・祝日
1. 利用する必要はない
2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯(:)~(:)
3. 月に1~2回は利用したい 利用したい時間帯(:)~(:)
→(1)または(2)で「3.」を選ばれた方は問14-3へ、それ以外の方は問14-4へ

問14-3

問14-2の(1)または(2)で、「3. 月に1~2回は利用したい」を選ばれた方におうかがいします。毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 月に数回仕事が入るため
2. 平日にすませられない用事をまとめてすませるため
3. ご自身や配偶者の親、親せきの介護や手伝いが必要なため
4. 息抜きのため
5. その他()

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

問14-3

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。現在通っている放課後児童会にどのようなことを希望しますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 朝の利用時間を延長する | 2. 夕方の利用時間を延長する |
| 3. 施設や整備を改善する | 4. 指導内容を工夫する |
| 5. その他() | |
| 6. 特になし | |

問14-4

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。小学4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。「1.」を選択した場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

- | |
|----------------------------------|
| 1. 放課後児童会を利用したい → 小学()年生まで利用したい |
| 2. 放課後子ども教室を利用したい |
| 3. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい |
| 4. 子どもに自宅の留守番をしてもら |
| 5. その他() |

問15

問13で「2. 利用していない」を選ばれた方におうかがいします。放課後児童会を利用していない状況について「1.」または「2.」のどちらかを選択し、当てはまる理由に1つだけ○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. 当初から利用していない
⇒ 当初から利用していない理由 |
| ①. ご自身や配偶者が子どもの面倒を見ているため、利用する必要がない |
| ②. 祖父母等の親族がみている |
| ③. 近所の人や父母の友人・知人がみている |
| ④. 父母とも働いていて利用したいが、放課後児童会に空きがない |
| ⑤. 父母とも働いていて利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない |
| ⑥. 父母とも働いていて利用したいが、利用料がかかるため、経済的な理由で利用できない |
| ⑦. 父母とも働いていて利用したいが、子どもは放課後に習い事をしているため、利用する必要がない |
| ⑧. 父母とも働いていて利用したいが、放課後の短時間なら子どもだけでも大丈夫だと思うから |
| ⑨. その他() |
| 2. 利用していたが途中で退会した
⇒ 退会された理由 |
| ①. 子どもの面倒をみるようになったから |
| ②. 子どもが放課後に習い事に行くようになったから |
| ③. 子どもが辞めたいといったから |
| ④. 経済的負担が大きかったから |
| ⑤. その他() |

問15-1

問13で「2. 利用していない」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。封筒のあて名のお子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、放課後児童会を利用したいとお考えですか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 利用したい 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 「1.」を選ばれた方→ |
| (1)土曜日の利用希望 |
| 1. ある 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 2. ない |
| (2)日曜日・祝日の利用希望 |
| 1. ある 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 2. ない ※24時間表記 |
| 2. 今後も利用しない |

3. 封筒のあて名のお子さんが病気になったときの対応や、不定期な一時預かりについておうかがいします

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

問14-3

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。現在通っている放課後児童会にどのようなことを希望しますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 朝の利用時間を延長する | 2. 夕方の利用時間を延長する |
| 3. 施設や整備を改善する | 4. 指導内容を工夫する |
| 5. その他() | |
| 6. 特になし | |

問14-4

問13で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。小学4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。「1.」を選択した場合は、枠内に具体的な数字をご記入ください。

- | |
|----------------------------------|
| 1. 放課後児童会を利用したい → 小学()年生まで利用したい |
| 2. 放課後子ども教室を利用したい |
| 3. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい |
| 4. 子どもに自宅の留守番をもら |
| 5. その他() |

問15

問13で「2. 利用していない」を選ばれた方におうかがいします。放課後児童会を利用していない状況について「1.」または「2.」のどちらかを選択し、当てはまる理由に1つだけ○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. 当初から利用していない
⇒ 当初から利用していない理由 |
| ①. ご自身や配偶者が子どもの面倒を見ているため、利用する必要がない |
| ②. 祖父母等の親族がみている |
| ③. 近所の人や父母の友人・知人がみている |
| ④. 父母とも働いていて利用したいが、放課後児童会に空きがない |
| ⑤. 父母とも働いていて利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない |
| ⑥. 父母とも働いていて利用したいが、利用料がかかるため、経済的な理由で利用できない |
| ⑦. 父母とも働いていて利用したいが、子どもは放課後に習い事をしているため、利用する必要がない |
| ⑧. 父母とも働いていて利用したいが、放課後の短時間なら子どもだけでも大丈夫だと思うから |
| ⑨. その他() |
| 2. 利用していたが途中で退会した
⇒ 退会された理由 |
| ①. 子どもの面倒をみるようになったから |
| ②. 子どもが放課後に習い事に行くようになったから |
| ③. 子どもが辞めたいといったから |
| ④. 経済的負担が大きかったから |
| ⑤. その他() |

問15-1

問13で「2. 利用していない」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。封筒のあて名のお子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、放課後児童会を利用したいとお考えですか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 利用したい 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 「1.」を選ばれた方→ |
| (1)土曜日の利用希望 |
| 1. ある 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 2. ない |
| (2)日曜日・祝日の利用希望 |
| 1. ある 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 2. ない ※24時間表記 |
| 2. 今後も利用しない |

3. 封筒のあて名のお子さんが病気になったときの対応や、不定期な一時預かりについておうかがいします

大阪府 ひな形(R5.8)

問14-4

問13で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。現在通っている放課後児童クラブにどのようなことを希望しますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 朝の利用時間を延長する | 2. 夕方の利用時間を延長する |
| 3. 施設や整備を改善する | 4. 指導内容を工夫する |
| 5. その他() | |
| 6. 特になし | |

問14-5

問13で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。小学校4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。「1.」を選択した場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。

- | |
|-----------------------------------|
| 1. 放課後児童クラブを利用したい →小学()年生まで利用したい |
| 2. 放課後子ども教室を利用したい |
| 3. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい |
| 4. 子どもに自宅の留守番をもら |
| 5. その他() |

問15

問13で「2. 利用していない」を選ばれた方におうかがいします。放課後児童クラブを利用していない理由は何か。もっともあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. ご自身や配偶者が子どもの面倒を見ているため、利用する必要がない |
| 2. ご自身や配偶者の親、親せきがみている |
| 3. 近所の人や父母の友人・知人がみている |
| 4. 父母とも働いていて利用したいが、放課後児童クラブに空きがない |
| 5. 父母とも働いていて利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない |
| 6. 父母とも働いていて利用したいが、利用料がかかるため、経済的な理由で利用できない |
| 7. 父母とも働いていて利用したいが、子どもは放課後に習い事をしているため、利用する必要がない |
| 8. 父母とも働いていて利用したいが、放課後の短時間なら子どもだけでも大丈夫だと思うから |
| 9. その他() |

問15-1

問13で「2. 利用していない」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。封筒のあて名のお子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、放課後児童クラブを利用したいとお考えですか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。時間は、必ず(18:00)のように24時間制でご記入ください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 利用したい 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 「1.」を選ばれた方→土曜日の利用希望 |
| 1. ある 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 2. ない |
| 日曜日・祝日の利用希望 |
| 1. ある 1週当たり()日 1日当たり()時間 (:)まで |
| 2. ない |
| 2. 今後も利用しない |

3. 封筒のあて名のお子さんが病気になったときの対応や、不定期の一時預かりについておうかがいします

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

問16

この1年間に、封筒のあて名のお子さんが病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはありますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. あった ⇒問16-1へ 2. なかった ⇒問17へ

問16-1

問16で「1. あった」を選ばれた方におうかがいします。この1年間に、封筒のあて名のお子さんが病気で小学校を休まなければならなかった場合の対処方法とその日数は何日くらいですか。当てはまる番号すべてに○をつけ、その日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。半日程度についても1日としてカウントしてください。

- | | | |
|--|------|------------------------------|
| 1. 父親が仕事を休んだ | ()日 | } ⇒ 「1.」「2.」を
選択 ⇒ 問16-2へ |
| 2. 母親が仕事を休んだ | ()日 | |
| 3. 祖父母等の親族、友人・知人にみてもらった
(同居している場合も含む) | ()日 | } ⇒ 「3.」～「9.」を
選択 ⇒ 問17へ |
| 4. 働いていない父親か母親が子どもをみた | ()日 | |
| 5. 保育所(園)や病院に併設する病気の子どものための保育
施設を利用した | ()日 | |
| 6. 家事育児代行サービスを利用した | ()日 | |
| 7. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた | ()日 | |
| 8. その他() | ()日 | |

問16-2

問16-1で「1.」「2.」の仕事を休んだを選ばれた方におうかがいします。そのときに「できれば病気の子どもをみてくれる保育施設などを利用したい」と思われましたか。当てはまる番号に1つだけ○をつけ、利用希望がある場合は枠内に具体的な数字をご記入ください。なお、病気の子どものための保育施設などの利用には、一定の利用料がかかり、また、利用前にかかりつけ医の診察を受け、その診断書を施設に提出するなどの手続きが必要な場合があります。

1. できれば病気の子どもための保育施設などを利用したい → ()日
2. 利用したいと思わない

問17

私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありましたか。(子どもが病気のときの保育施設などの利用は除きます。)当てはまる番号すべてに○をつけ、1年間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. 祖父母等の親族、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む) ()日
2. ファミリー・サポート・センターを利用した
(センターに登録している地域住民が子どもをみてくれるサービス) ()日
3. 夜間養護事業:トワイライトステイ ()日
(仕事などの理由により、児童養護施設などで休日や夜間に子どもを一時的に預かるもの)
4. 家事育児代行サービスを利用した ()日
5. その他() ()日
6. 預けるようなことはなかった

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

問16

この1年間に、封筒のあて名のお子さんが病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはありますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. あった ⇒問16-1へ 2. なかった ⇒問17へ

問16-1

問16で「1. あった」を選ばれた方におうかがいします。この1年間に、封筒のあて名のお子さんが病気で小学校を休まなければならなかった場合の対処方法とその日数は何日くらいですか。当てはまる番号すべてに○をつけ、その日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。半日程度についても1日としてカウントしてください。

- | | | |
|--|------|-----------------------------|
| 1. 父親が仕事を休んだ | ()日 | } ⇒ 「1」「2」を
選択 ⇒ 問16-2へ |
| 2. 母親が仕事を休んだ | ()日 | |
| 3. 祖父母等の親族、友人・知人にみてもらった
(同居している場合も含む) | ()日 | } ⇒ 「3.」～「8.」を
選択 ⇒ 問17へ |
| 4. 働いていない父親か母親が子どもをみた | ()日 | |
| 5. 保育所(園)や病院に併設する病気の子どものための保育
施設を利用した | ()日 | |
| 6. 家事育児代行サービスを利用した | ()日 | |
| 7. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた | ()日 | |
| 8. その他() | ()日 | |

問16-2

問16-1で「1.」「2.」の仕事を休んだを選ばれた方におうかがいします。そのときに「できれば病気の子どもをみてくれる保育施設などを利用したい」と思われましたか。当てはまる番号に1つだけ○をつけ、利用希望がある場合は枠内に具体的な数字をご記入ください。なお、病気の子どものための保育施設などの利用には、一定の利用料がかかり、また、利用前にかかりつけ医の診察を受け、その診断書を施設に提出するなどの手続きが必要な場合があります。

1. できれば病気の子どもための保育施設などを利用したい → ()日
2. 利用したいと思わない

問17

私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありましたか。(子どもが病気のときの保育施設などの利用は除きます。)当てはまる番号すべてに○をつけ、1年間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字をご記入ください。

1. 祖父母等の親族、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む) ()日
2. ファミリー・サポート・センターを利用した
(センターに登録している地域住民が子どもをみてくれるサービス) ()日
3. 夜間養護事業:トワイライトステイ ()日
(仕事などの理由により、児童養護施設などで休日や夜間に子どもを一時的に預かるもの)
4. 家事育児代行サービスを利用した ()日
5. その他() ()日
6. 預けるようなことはなかった

大阪府 ひな形(R5.8)

問16

封筒のあて名のお子さんが病気になったときの対応についておうかがいします。この1年間に、封筒のあて名のお子さんが病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはありますか。

1. あった
2. なかった
→「1.」を選ばれた方は問16-1へ、「2.」を選ばれた方は問17へ

問16-1

問16で「1. あった」を選ばれた方におうかがいします。この1年間で、封筒のあて名のお子さんが病気で小学校を休まなければならなかった場合の対処方法とその日数は何日くらいですか。あてはまる番号すべてに○をつけ、その日数について枠内に具体的な数字を入れてください。(半日程度についても1日としてカウントしてください)

- 対処方法 日数(年間)
- | | |
|--|------|
| 1. 父親が仕事を休んだ | ()日 |
| 2. 母親が仕事を休んだ | ()日 |
| 3. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった
(同居している場合も含む) | ()日 |
| 4. 働いていない父親か母親が子どもをみた | ()日 |
| 5. 保育所や病院に併設する病気の子どものための保育施設を利用した | ()日 |
| 6. 家事代行サービスを利用した | ()日 |
| 7. ファミリー・サポート・センターを利用した | ()日 |
| 8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた | ()日 |
| 9. その他() | ()日 |
- ※ファミリー・サポート・センター…市役所(町役場/村役場)の委託を受けたセンターに登録している近所の人が子どもをみてくれるサービス
→「1.」「2.」を選ばれた方は問16-2へ、「3.」から「9.」を選ばれた方は問17へ

問16-2

問16-1で「1.」「2.」を選ばれた、子どもの病気のため仕事を休んだ方におうかがいします。そのときに「できれば病気の子どもための保育施設などを利用したい」と思われましたか。あてはまる番号に1つだけ○をつけ、希望がある方は枠内に具体的な数字を入れてください。なお、病気の子どものための保育施設などの利用には、一定の利用料がかかり、また、利用前にかかりつけ医の診察を受け、その診断書を施設に提出するなどの手続きが必要な場合があります。

1. できれば病気の子どもための保育施設などを利用したい
→()日
2. 利用したいと思わない

問17

私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありましたか。(子どもが病気のときの保育施設などの利用は除きます。)あてはまる番号すべてに○をつけ、1年間のおおよその利用日数について枠内に具体的な数字を入れてください。

- | 対処方法 | 日数(年間) |
|---|--------|
| 1. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった
(同居している場合も含む) | ()日 |
| 2. ファミリー・サポート・センターを利用した
(市役所(町役場/村役場)の委託を受けたセンターに登録している
近所の人が子どもをみてくれるサービス) | ()日 |
| 3. 夜間看護事業:トワイライトステイ
(仕事などの理由により、児童養護施設などで休日や夜間に
子どもを一時的に預かるもの) | ()日 |
| 4. 家事育児代行サービスを利用した | ()日 |
| 5. その他() | ()日 |
| 6. 預けるようなことはなかった | |

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

問18 変更あり

冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけで」年間何泊くらい家族以外にみてもらう必要があると思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけ、必要な泊数について枠内に具体的な数字をご記入ください。なお、事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

1. 利用したい
- ア. 冠婚葬祭 ()泊
 - イ. 保護者や家族の育児疲れ・不安 ()泊
 - ウ. 保護者や家族の病気 ()泊
 - エ. その他 ()泊
2. 利用する必要はない

【削除】 第一期ニーズ調査時点で削除

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

問18

この1年間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけで」家族以外にみてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった場合も含みます。)あったか、なかったかについて、あてはまる番号1つだけ○をつけてください。あった場合、その対処方法ごとに枠内に日数を記入してください。

- | 対処方法 | 泊数(年間) |
|---|--------|
| 1. あった | |
| ア. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む) | ()泊 |
| イ. 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した(児童養護施設などで一定期間子どもを預かるもの) | ()泊 |
| ウ. イ以外の保育サービス(家事育児代行サービスなど)を利用した | ()泊 |
| エ. 仕方なく子どもを同行させた | ()泊 |
| オ. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた | ()泊 |
| カ. その他 | ()泊 |
| 2. なかった | |

大阪府 ひな形(R5.8)

問18

この1年間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りがけで」家族以外にみてもらう必要があると思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけ、必要な泊数について枠内に具体的な数字をご記入ください。なお、事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

改正児童福祉法を踏まえ、「利用実績」を訪ねる設問から、保護者等の「利用意向」を尋ねる設問に修正。
(照会時点では大阪府調査票(案)は未提供)

2. なかった

4. 仕事と子育ての両立についておうかがいします。

問19

1日当たりの子どもと一緒に過ごす時間はどのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。また、その時間は十分だと思いますか。枠内の選択肢の中から選び、その番号を1つだけ記入してください。

- (1) 母親
子どもと一緒に過ごす時間 ()時間
番号を選択()
- (2) 父親
子どもと一緒に過ごす時間 ()時間
番号を選択()
- 1. 十分だと思う
 - 2. まあまあ十分だと思う
 - 3. あまり十分だと思わない
 - 4. 不十分だと思う
 - 5. わからない

問20

1日当たりの家事を何時間くらいしますか。1週間の平均的な時間を記入してください。

- (1) 母親
()時間
- (2) 父親
()時間

問21

仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 残業や出張が入ること
- 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてる人がいないこと
- 3. 配偶者の協力が得られないこと
- 4. ご自身や配偶者の親などの理解が得られないこと
- 5. 職場に子育てを支援する制度がないこと
(育児休業、子どもの看護休暇、短時間勤務など)
- 6. 職場の理解や協力が得られないこと
- 7. 子どものほかにご自身や配偶者の親などの介護をしなければならないこと
- 8. 子どもを預かってくれる保育所などがみつからないこと
- 9. 子どもと接する時間が少ないこと
- 10. その他()

【移動】 第二期ニーズ調査時点で問23へ反映

【削除】 第一期ニーズ調査時点で削除

5. 市役所(町役場/村役場)などへの要望についておうかがいします。

問22

市役所(町役場/村役場)などに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実してほしいですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
3. 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む
5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
8. 子育てサークル活動への支援を充実する
9. 保育所や放課後児童クラブなど子どもを預ける施設を増やす
10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
11. 専業主婦など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
12. 小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する
13. 子どもの安全を確保する対策を充実する
14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
17. その他()
18. 特になし

6. 封筒のあて名のお子さんの生活習慣についておうかがいします。

問23

お子さんの生活習慣について、それぞれあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- (1) 朝ごはんを食べますか。
 1. 毎日食べる
 2. 食べる日のほうが多い
 3. 食べない日のほうが多い
 4. ほとんど食べない
- (2) 1日1回は家族と一緒に食事をしますか。
 1. する
 2. しない
- (3) 平日のテレビ・ビデオ(ゲームを含む)の1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。
 1. 30分以内
 2. 1時間以内
 3. 1時間30分以内
 4. 2時間以内
 5. 2時間以上
- (4) 就寝時刻は何時ですか。
 1. 20時半より前
 2. 20時半～21時
 3. 21時～21時半
 4. 21時半～22時
 5. 22時～23時
 6. 23時以降

4. 封筒のあて名のお子さんの普段の過ごし方についておうかがいします。

問19 変更あり

平日の放課後および休日の普段のお子さんの過ごし方で一番多いものはどれですか。時間帯ごとに枠内の選択肢から選び、それぞれに1つだけ選んで番号をご記入ください。

- ア. 平日14～16時 ()
- イ. 平日16～18時 ()
- ウ. 平日18～20時 ()
- エ. 平日20時以降 ()
- オ. 休日 ()

【選択肢】

- 1. 授業などで学校にいる
- 2. 放課後児童会で過ごす
- 3. 放課後子ども教室に参加する
- 4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす
- 5. 家事育児代行サービスなどを利用する
- 6. 家や公園などで友だちと過ごす
- 7. 公共の施設にいる
- 8. 地域活動に参加する(子ども会活動、スポーツ活動)
- 9. 学習塾や習い事に行く
- 10. 家で、ひとりで勉強などをする
- 11. 放課後等デイサービスを利用する
- 12. その他()

4. 封筒のあて名のお子さんの普段の過ごし方についておうかがいします。

問19

平日の放課後および休日の普段のお子さんの過ごし方で一番多いものはどれですか。時間帯ごとに枠内の選択肢から選び、それぞれに1つだけ選んで番号をご記入ください。

- ア. 平日14～16時 ()
- イ. 平日16～18時 ()
- ウ. 平日18～20時 ()
- エ. 平日20時以降 ()
- オ. 休日 ()

【選択肢】

- 1. 授業などで学校にいる
- 2. 放課後児童会で過ごす
- 3. 放課後子ども教室に参加する
- 4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす
- 5. 家事育児代行サービスなどを利用する
- 6. 家や公園などで友だちと過ごす
- 7. 公共の施設にいる
- 8. 地域活動に参加する(子ども会活動、スポーツ活動)
- 9. 学習塾や習い事に行く
- 10. 家で、ひとりで勉強などをする
- 11. その他()

7. 封筒のあて名のお子さんの普段の過ごし方についておうかがいします。

問24

平日の放課後および休日のお子さんの普段の過ごし方で一番多いものについて、時間帯ごとに、枠内の選択肢の中からあてはまる番号を1つだけ選んで記入してください。

- 1. 平日14～16時 ()
- 2. 平日16～18時 ()
- 3. 平日18～20時 ()
- 4. 平日20時以降 ()
- 5. 休日 ()

- 1. 授業などで学校にいる
- 2. 放課後児童クラブで過ごす
- 3. 放課後子ども教室に参加する
- 4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす
- 5. 家事育児代行サービスなどを利用する
- 6. 家や公園などで友だちと過ごす
- 7. 児童館など公共の施設にいる
- 8. 地域活動に参加する(子ども会活動、スポーツ活動)
- 9. 学習塾や習い事に行く
- 10. 家で、ひとりで勉強などをする
- 11. その他()

8. 封筒のあて名のお子さんの地域での自然体験などへの参加などについておうかがいします。

問25

お住まいの地域が、自然に囲まれている、文化施設が充実しているなど、子どもにとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であると考えますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- 1. 体験をしやすいと思う
- 2. 体験をしやすいとは思わない
- 3. どちらでもない
- 4. わからない

問26

参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動はどれですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. スポーツ活動
- 2. 文化芸術活動
- 3. ボランティア活動
- 4. 体験学習活動(ものづくり活動など)
- 5. 野外活動(キャンプなど)
- 6. 社会福祉活動(高齢者訪問など)
- 7. 国際交流活動(ホームステイなど)
- 8. 青少年団体活動(子ども会活動など)
- 9. 環境分野での社会貢献活動(リサイクル活動など)
- 10. 環境教育活動(自然観察など)
- 11. 地域の活動(地域のお祭りや運動会など)
- 12. その他()
- 13. 参加したことがない

【削除】 第二期ニーズ調査時点で削除
(設問数の圧縮のため)

【削除】 第一期ニーズ調査時点で削除

問26-1

問26で「13. 参加したことがない」を選ばれた方におうかがいします。お子さんがこれまで参加していない理由はなんですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 活動に関する情報がなく参加しにくい
2. 知り合いなどがおらず参加しにくい
3. 初めての者が参加しにくい雰囲気がある
4. 参加の時間帯があわない
5. 費用がかかる
6. 活動の内容に興味や関心がない
7. その他()

問27

お子さんが参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域における自然体験、社会参加、文化活動は何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. スポーツ活動
2. 文化芸術活動
3. ボランティア活動
4. 体験学習活動(ものづくり活動など)
5. 野外活動(キャンプなど)
6. 社会福祉活動(高齢者訪問など)
7. 国際交流活動(ホームステイなど)
8. 青少年団体活動(こども会活動など)
9. 環境分野での社会貢献活動(リサイクル活動など)
10. 環境教育活動(自然観察など)
11. 地域の活動(地域のお祭りや運動会など)
12. その他()
13. 参加したことがない

9. 子育てを支援する生活環境の整備や子どもの安全の確保についておうかがいします。

問28

お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 満足している | 2. 満足していない |
| 3. どちらとも思わない | 4. わからない |

問29

お住まいの地域の子どもの遊び場について日ごろ感じることは何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 近くに遊び場がない
2. 雨の日に遊べる場所がない
3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない
4. 遊具などの種類が充実していない
5. 不衛生である
6. いつも閑散としていて寂しい感じがする
7. 遊具などの設備が古くて危険である
8. 緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない
9. 遊び場やその周辺環境が悪くて安心して遊べない
10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない
11. 遊び場周辺の道路が危険である
12. 遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいらない
13. その他()
14. 特に感じることはない

5. 子育てに対する意識についておうかがいします。

5. 子育てに対する意識についておうかがいします。

10. 子育てに対する意識についておうかがいします。

【削除】 第一期ニーズ調査時点で削除

問20

あなたにとって子育てを楽しんでいると感じることが多いと思いますか。それともつらいと感じることが多いと思いますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- 1. 楽しいと感じることが多い ⇒問20-1へ
- 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい ⇒問20-2へ
- 3. つらいと感じることが多い ⇒問20-2へ
- 4. わからない ⇒問21へ
- 5. その他() ⇒問21へ

問20-1

問20で「1. 楽しいと感じることが多い」を選ばれた方におうかがいします。子育てをする中で、どのような支援・対策が有効と感じていますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 放課後児童会の充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他()

問20-2

問20で「2. 楽しいとつらいが同じくらい」または「3. つらいと感じることが多い」を選ばれた方におうかがいします。あなたにとって、子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 放課後児童会の充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他()

問20

あなたにとって子育てを楽しんでいると感じることが多いと思いますか。それともつらいと感じることが多いと思いますか。当てはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- 1. 楽しいと感じることが多い ⇒問20-1へ
- 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい ⇒問20-2へ
- 3. つらいと感じることが多い ⇒問20-2へ
- 4. わからない ⇒問21へ
- 5. その他() ⇒問21へ

問20-1

問20で「1. 楽しいと感じることが多い」を選ばれた方におうかがいします。子育てをする中で、どのような支援・対策が有効と感じていますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 放課後児童会の充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他()

問20-2

問20で「2. 楽しいとつらいが同じくらい」または「3. つらいと感じることが多い」を選ばれた方におうかがいします。あなたにとって、子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 放課後児童会の充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他()

問30

近所(お住まいの近く)で日常的にちょっとした子どもの話や世間話をする人はいますか。

- 1. いる
- 2. いない

問31

ご自身にとって子育てを楽しんでいると感じることが多いと思いますか。それともつらいと感じることが多いと思いますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

- 1. 楽しいと感じることが多い
 - 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい
 - 3. つらいと感じることが多い
 - 4. わからない
 - 5. その他()
- 「1. 」を選ばれた方は問31-1へ、「2. 」「3. 」を選ばれた方は問31-2へ、「4. 」「5. 」を選ばれた方は問32へ

問31-1

問31で「1. 」を選ばれた、子育てを楽しんでいると感じる方におうかがいします。子育てをする中で、どのような支援・対策が有効と感じていますか。あてはまる番号に3つまで○をつけてください。

- 1. 放課後児童クラブの充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実(児童館など)
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他()

問31-2

問30で「2. 」「3. 」を選ばれた方におうかがいします。あなたにとって子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。あてはまる番号に3つまで○をつけてください。

- 1. 放課後児童クラブの充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実(児童館など)
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他()

問21 変更あり

子育てに関して、日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- (1)子どもに関すること
1. 病気や発育発達に関すること
 2. 食事や栄養に関すること
 3. 子どもとの接し方に自信が持てないこと
 4. 子どもと過ごす時間が十分取れないこと
 5. 子どもの教育に関すること
 6. 子どもの友だちづきあいに関すること
 7. 子どもの登所・登園拒否や不登校など
 8. 特にない
 9. その他()
- (2)ご自身に関すること
1. 子育てに関して配偶者の協力が少ないこと
 2. 配偶者と子育てに関して意見が合わないこと
 3. 子育てが大変なことを、祖父母等の親族、近隣の人、職場など周りの人が理解してくれないこと
 4. ご自身の子育てについて、祖父母等の親族、近隣の人、職場など周りの見る目が気になること
 5. 子育てに関して話し相手や相談相手がいないこと
 6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと
 7. 子育てを手伝ってくれる人がいないこと
 8. 配偶者がおらず子育てを一人で担う必要があること
 9. 子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと
 10. 子育てによる身体の疲れが大きいこと
 11. 子育てにかかる出費がかさむこと
 12. 住居がせまいこと
 13. 特にない
 14. その他()

6. 藤井寺市の子育て支援サービスについておうかがいします

【削除】 第一期ニーズ調査時点で削除

問21

子育てに関して、日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- (1)子どもに関すること
1. 病気や発育発達に関すること
 2. 食事や栄養に関すること
 3. 子どもとの接し方に自信が持てないこと
 4. 子どもと過ごす時間が十分取れないこと
 5. 子どもの教育に関すること
 6. 子どもの友だちづきあいに関すること
 7. 子どもの登所・登園拒否や不登校など
 8. 特にない
 9. その他()
- (2)ご自身に関すること
1. 子育てに関して配偶者の協力が少ないこと
 2. 配偶者と子育てに関して意見が合わないこと
 3. 子育てが大変なことを、祖父母等の親族、近隣の人、職場など周りの人が理解してくれないこと
 4. ご自身の子育てについて、祖父母等の親族、近隣の人、職場など周りの見る目が気になること
 5. 子育てに関して話し相手や相談相手がいないこと
 6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと
 7. 配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと
 8. 子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと
 9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと
 10. 子育てにかかる出費がかさむこと
 11. 住居がせまいこと
 12. 特にない
 13. その他()

6. 藤井寺市の子育て支援サービスについておうかがいします

問32

子育てに関して、日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。それぞれあてはまる番号すべてに○をつけてください。

- (1)子どもに関すること
1. 病気や発育発達に関すること
 2. 食事や栄養に関すること
 3. 子どもとの接し方に自信が持てないこと
 4. 子どもと過ごす時間が十分取れないこと
 5. 子どもの教育に関すること
 6. 子どもの友だちづきあいに関すること
 7. 子どもの登所・登園拒否や不登校など
 8. 特にない
 9. その他()
- (2)ご自身に関すること
1. 子育てに関して配偶者の協力が少ないこと
 2. 配偶者と子育てに関して意見が合わないこと
 3. 子育てが大変なことを、ご自身や配偶者の親、親せき、近隣の人、職場など周りの人が理解してくれないこと
 4. ご自身の子育てについて、ご自身や配偶者の親、親せき、近隣の人、職場など周りの見る目が気になること
 5. 子育てに関して話し相手や相談相手がいないこと
 6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと
 7. 配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと
 8. 子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと
 9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと
 10. 子育てにかかる出費がかさむこと
 11. 住居がせまいこと
 12. 特にない
 13. その他()

問33

ご自身の子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。感じる場合は、特に誰から支えられていると感じますか。感じない場合は、特に誰から支えてほしいと感じますか。枠内の選択肢の中から選び、その番号を記入してください。(複数回答可)

1. 感じる 番号を選択()
 2. 感じない 番号を選択()
1. 近所の人
 2. 同じ世代の子どもを持つ保護者
 3. 民生委員・児童委員、自治会、子ども会などの地域団体の人
 4. 地域活動を行っているNPOなどの人
 5. 市役所(町役場/村役場)の職員
 6. その他()

11. その他についておうかがいします。

問34

最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由に記入してください。

(自由筆記)

藤井寺市 第三期計画アンケート調査項目(案)

問22 (藤井寺市独自項目) 変更あり

藤井寺市では、下記の事業や取り組みがありますが、地域において子育て支援のために必要、あるいは効果があると思われるものはどれですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- マタニティ教室<妊婦とその家族が赤ちゃんを迎えるための教室>
- 新生児・妊産婦・乳幼児への訪問指導<保健師・助産師などの家庭訪問による相談>
- 産前産後サポート事業<助産師による家庭訪問・来所相談>
- 健康相談<保健師・管理栄養士・歯科衛生士による面接・電話相談>
- 乳幼児健康診査<4ヶ月・1歳6ヶ月・2歳6ヶ月・3歳6ヶ月児の健康診査>
- 赤ちゃん・幼児・親子クッキング<赤ちゃん(離乳食)・幼児・小学生の調理実習と講義>
- こんにちは赤ちゃん事業<生後4ヶ月までの乳児がいるすべての家庭を訪問し不安や悩みを聞き支援>
- 赤ちゃんルーム<育児相談や親子のつどい、親同士の交流の場>
- わんぱく広場やにこにこランド、きらりキッズ、園庭開放<就学前児童の親子のつどいの場>
- 子育て“ほっと”ダイヤル<育児に関する電話相談>
- あひる組<3歳児親子のつどいの場>
- 地域子育て支援拠点事<地域子育て支援センターやつどいのひろばでの、育児相談、親子・保護者の交流の場>
- ファミリー・サポート・センター<地域住民による子どもの預かりサービス>
- ショートステイ<宿泊を伴う児童養護施設などでの一時的な子どもの預かりサービス>
- カンガルー教室<親子教室・個別相談>
- 家庭児童相談<家庭内における子どもの養育に関する相談・支援>
- 産後ヘルパー事業<産後の母親等に対して、家事・育児支援を実施する事業>
- ひとり親家庭等学習支援事業<ひとり親家庭等の子どもに対して、無償の学習指導を実施する事業>
- 親子ふれあい広場<親子のつどい、親同士の交流の場>
- 子育てママのおしゃべりサロン<ボランティアによる乳幼児の育児相談、親同士の交流の場>
- はぐくみ学級<幼児から中学生までの保護者を対象とした家庭教育学級>
- 教育相談<学校生活や家庭生活などについての相談・支援>
- 障害児通所支援事業<児童発達支援施設、放課後等デイサービス>
- その他()

問23 変更あり

市役所などに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実してほしいですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
- 親子が安心して集まれる保育所(園)や幼稚園の運動場の開放を増やす
- 親子が安心して集まれるつどいのひろばなどの屋内の施設を整備する
- 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペース(赤ちゃんの駅)づくり、歩道の段差解消などの「子育て環境のバリアフリー化」に取り組む
- 子育てに困ったときの相談体制を充実する
- 子育て支援に関する情報提供を充実する
- 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
- 子育てサークル活動・子ども食堂への支援を充実する
- 保育所(園)や放課後児童会など子どもを預ける施設を増やす
- 幼稚園における早期、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
- 小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する
- 子どもの安全を確保する対策を充実する
- 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
- 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
- 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
- 出産医療機関を退院してから、産婦が心身のケアや育児サポートを受けるために、赤ちゃんと共に宿泊できる産後ケアの体制を整備する
- 出産後2週間・1か月に、産婦が受診できる産婦健診の体制を整備する
- 出産後の家事・育児などのヘルパー派遣による支援の充実
- 子育てにおける相互援助活動の充実
- 特にない
- その他()

藤井寺市 第二期計画(現計画)アンケート調査項目

問22 (藤井寺市独自項目)

藤井寺市では、下記の事業や取り組みがありますが、地域において子育て支援のために必要、あるいは効果があると思われるものはどれですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- 事業および取り組み概要
- マタニティ教室(健康課)<妊婦とその家族が赤ちゃんを迎えるための教室>
 - 新生児・妊産婦・乳幼児への訪問指導(健康課)<保健師・助産師などの家庭訪問による相談>
 - 産前産後サポート事業(健康課)<助産師による家庭訪問・来所相談>
 - 健康相談(健康課)<保健師・管理栄養士・歯科衛生士による面接・電話相談>
 - 乳幼児健康診査(健康課)<4ヶ月・1歳6ヶ月・2歳6ヶ月・3歳6ヶ月児の健康診査>
 - 赤ちゃん・幼児・親子クッキング(健康課)<赤ちゃん(離乳食)・幼児・小学生の調理実習と講義>
 - こんにちは赤ちゃん事業(健康課)
<生後4ヶ月までの乳児がいるすべての家庭を訪問し不安や悩みを聞き支援>
 - 赤ちゃんルーム(健康課)<育児相談や親子のつどい、親同士の交流の場>
 - わんぱく広場や園庭開放(市立保育所)<就学前児童の親子のつどいの場>
 - 子育て“ほっと”ダイヤル(市立保育所)<育児に関する電話相談>
 - 地域子育て支援拠点事業(地域子育て支援センター(ひかりこども園内)、つどいの広場ふじいでら、つどいの広場ユツタリユツクリ、つどいの広場バンピーノハウスおもちゃ箱)
<育児相談や親子のつどい、親同士の交流の場>
 - ファミリー・サポート・センター(子育て支援課)<地域住民による子どもの預かりサービス>
 - ショートステイ(子育て支援課)<宿泊を伴う児童養護施設などでの一時的な子どもの預かりサービス>
 - カンガルー教室(子育て支援課)<親子教室・個別相談>
 - 家庭児童相談(子育て支援課)<家庭内における子どもの養育に関する相談・支援>
 - 産後ヘルパー事業(子育て支援課)<産後の母親等に対して、家事・育児支援を実施する事業>
 - ひとり親家庭等学習支援事業(子育て支援課)
<ひとり親家庭等の子どもに対して、無償の学習指導を実施する事業>
 - 親子ふれあい広場(シュラホール)<親子のつどい、親同士の交流の場>
 - 子育てママのおしゃべりサロン(シュラホール)
<ボランティアによる乳幼児の育児相談、親同士の交流の場>
 - はぐくみ学級(シュラホール)<幼児から中学生までの保護者を対象とした家庭教育学級>
 - 教育相談(教育相談室)<学校生活や家庭生活などについての相談・支援>
 - その他()

問23

市役所などに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実してほしいですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
- 親子が安心して集まれる保育所(園)や幼稚園の運動場の開放を増やす
- 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
- 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペース(赤ちゃんの駅)づくり
- 歩道の段差解消などの「子育て環境のバリアフリー化」に取り組む
- 子育てに困ったときの相談体制を充実する
- 子育て支援に関する情報提供を充実する
- 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
- 子育てサークル活動への支援を充実する
- 保育所(園)や放課後児童会など子どもを預ける施設を増やす
- 幼稚園における早期、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
- 専業主婦など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
- 小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する
- 子どもの安全を確保する対策を充実する
- 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
- 育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡充などの子育て世帯への経済的援助の拡充
- 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
- 出産医療機関を退院してから、産婦が心身のケアや育児サポートを受けるために、赤ちゃんと共に宿泊できる産後ケアの体制を整備する
- 出産後2週間・1か月に、産婦が受診できる産婦健診の体制を整備する
- 特にない
- その他()

大阪府 ひな形(R5.8)

問24 (藤井寺市独自項目) **変更あり**

子育てに必要な情報をどのようなところから入手していますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 市の広報やパンフレット
2. 市のホームページや市の公式SNS(LINE、フェイスブックなど)
3. 子育てマップ藤井寺
4. 子育て雑誌、育児書
5. テレビ、ラジオ、新聞
6. 友人・知人からの情報
7. インターネットや交流サイト(ブログ、X、フェイスブック、ピアッツァなど)
8. 隣近所、地域の人
9. 親族(兄弟、祖父・祖母、おじ・おばなど)
10. 幼稚園、保育所(園)、学校、またはその保護者の仲間
11. 地域子育て支援拠点(つどいのひろば・子育て支援センター)・サークル活動など
12. その他()
13. 情報の入手先がない、または、情報の入手先や手段がわからない

7. 地域での子育てについておうかがいします

問25 (藤井寺市独自項目)

地域で子どもが健やかに育まれるようにするために、地域はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 地域内での子どもの安全を確保するための活動をする
2. 子どもに礼儀やしつけをしっかりと教える
3. 地域の歴史や文化、自然を体験したり学ぶ機会を増やす
4. 文化やスポーツなど、子どもの個性を伸ばす活動をする
5. 子どもの学力を伸ばすための活動をする
6. 異なる考えを持った人たちや異なる年齢の人たちとの交流を進める
7. 大人の余暇時間を増やす
8. 保護者・地域住民の学校行事への参加を増やす
9. 学校が保護者・地域住民に対して学校施設などを開放する機会を増やす
10. 保護者・地域住民の地域の活動への参加を増やす
11. その他()
12. わからない

問26 (藤井寺市独自項目)

子どもたちの地域での交流や活動をさらに活発にするためには、どのようなことが必要だと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 活動に地域の人に参加する機会を増やす
2. 調整や助言を行う専門的なコーディネーター役が必要
3. 自治会など地域組織で、子どもや子育てについての活動に力を入れる
4. 市民を対象に地域活動を支援するボランティアの募集や養成をする
5. 市民を対象に地域活動を支援するNPOを育成する
6. 子どもにかかわる地域活動の情報を一元化する
7. 身近なところに、地域活動の拠点になる場をつくる
8. 子どもが意見を出し合い、子どもが中心になって行う活動を育成する
9. 障害がある子の参加を促進するなど、地域のすべての子どもが参加できるように配慮する
10. その他()
11. わからない

問27 (藤井寺市独自項目)

最後に、教育・保育環境の充実など、子育ての環境や子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由に記入してください。

問24 (藤井寺市独自項目)

子育てに必要な情報をどのようなところから入手していますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 市の広報やパンフレット
2. 市のホームページ
3. 子育てアプリでらっこ
4. 子育て雑誌、育児書
5. テレビ、ラジオ、新聞
6. 友人・知人からの情報
7. インターネットや交流サイト(ブログ、ツイッター、フェイスブックなど)
8. 隣近所、地域の人
9. 親族(兄弟、祖父・祖母、おじ・おばなど)
10. 幼稚園、保育所(園)、学校、またはその保護者の仲間
11. 地域子育て支援拠点(つどいの広場・子育て支援センター)・サークル活動など
12. その他()
13. 情報の入手先がない、または、情報の入手先や手段がわからない

7. 地域での子育てについておうかがいします

問25 (藤井寺市独自項目)

地域で子どもが健やかに育まれるようにするために、地域はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 地域内での子どもの安全を確保するための活動をする
2. 子どもに礼儀やしつけをしっかりと教える
3. 地域の歴史や文化、自然を体験したり学ぶ機会を増やす
4. 文化やスポーツなど、子どもの個性を伸ばす活動をする
5. 子どもの学力を伸ばすための活動をする
6. 異なる考えを持った人たちや異なる年齢の人たちとの交流を進める
7. 大人の余暇時間を増やす
8. 保護者・地域住民の学校行事への参加を増やす
9. 学校が保護者・地域住民に対して学校施設などを開放する機会を増やす
10. 保護者・地域住民の地域の活動への参加を増やす
11. その他()
12. わからない

問26 (藤井寺市独自項目)

地域の子どもたちとの交流や活動をさらに活発にするためには、どのようなことが必要だと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 活動に地域の人に参加する機会を増やす
2. 調整や助言を行う専門的なコーディネーター役が必要
3. 自治会など地域組織で、子どもや子育てについての活動に力を入れる
4. 市民を対象に地域活動を支援するボランティアの募集や養成をする
5. 市民を対象に地域活動を支援するNPOを育成する
6. 子どもにかかわる地域活動の情報を一元化する
7. 身近なところに、地域活動の拠点になる場をつくる
8. 子どもが意見を出し合い、子どもが中心になって行う活動を育成する
9. 障害がある子の参加を促進するなど、地域のすべての子どもが参加できるように配慮する
10. その他()
11. わからない

問27 (藤井寺市独自項目)

最後に、教育・保育環境の充実など、子育ての環境や子育て支援に関してご意見がありましたら、ご自由に記入してください。