

令和2年度 市長タウンミーティング（オンラインミーティング）  
意見交換の概要（令和2年11月4日実施分）

議題1「学校教育における新型コロナウイルスに関連した心配事」について

【意見】

- ・塾に通っているかどうかや、保護者がインターネットの動画配信などを活用して学習機会を作れるかによって、子どもの学力に差が出ていると思う。保護者のITに関する知識や家庭でのIT環境にどのくらい差があるのかが気になる。

●岡田市長

- ・学校での学習の遅れが生じないように学校現場では取り組んでいると思う。今後、休校が発生した時にも、タブレット型端末を各家庭に配布できた場合には、オンライン授業も力を入れてやっていきたいと考えている。

【意見】

- ・体力の低下が一番気になる。学力の低下については、学校の先生が懸命に対応されていると感じている。ある小学校では、塾に通っていない児童の学習機会として補習を行っているようで、学校でも対策はされていると思う。

●岡田市長

- ・野外活動の自粛や運動会の規模縮小などもあり、児童の運動不足は否めず、今後の課題であると思う。各家庭でも簡単なストレッチなどに取り組んでもらうことも必要になってくると思う。学校でも、体力アップに向けて、次年度以降の対応も検討しなければならない。家庭と学校で協力しながら課題を解決したい。

【意見】

- ・新1年生は入学当初から休校であったため、各家庭内で長時間ゲーム漬けになり、今もまだゲームを長時間し続けるなど、勉強に支障が出ている子どもが多いのではないかと心配している。
- ・最近スマホやタブレットが主流になり、直感的に操作できるようになっているが、パソコンの正しい操作や使い方について、授業で子どもたちに教えてほしい。

●岡田市長

- ・新 1 年生の入学当初 2 か月間の遅れは、1 年間かけて取り戻していくので安心してほしい。
- ・パソコンを勉強のツールとして使うだけではなく、危険性などについても、子どもたちに指導していきたいと考えている。

【意見】

- ・学力や体力の低下に対しては、全国で同じ状況であり、藤井寺の学校だけに起きていることではないので、あまり気にしていない。先生方が消毒やマスクの着用等の徹底を行ってくれているので、今後も続けてもらえればと思っている。
- ・パソコンの活用については、来年からプログラミングの授業も開始されることから、正しい使い方を授業で教えてもらえればと思う。

●岡田市長

- ・コロナ対策、学力や体力の低下について、先生方は苦勞されながら対応されていたと思う。先生だけで対応できない部分は、スクール・サポート・スタッフの充実も図りながら支援していきたい。
- ・パソコンの授業について、本市の特色を活かして、他市より先駆けてできることは推進していきたいと考えている。

【意見】

- ・学力や体力の低下については、先生方は教育のプロなので安心して任せている。しかし、最近世間的にコロナに対して気が緩んできているのもあり、学校で感染が発生した場合に、学校が嫌な雰囲気にならないか心配している。

●岡田市長

- ・新しい生活様式を取り入れて、経済対策も講じていかなければいけない中で、改めて一人ひとりが感染しない・感染させない意識を持つことが大切。例年、夏のインフルエンザ患者は 5,000 人程いるが、本年は 1 桁台であった。マスクの着用や、手洗いとうがいの徹底がされていることが影響していると思う。感染した子どもがいれば、皆でその子を守って、サポートしていく温かい絆作りが大事であると思う。

【意見】

- ・子どもがコロナに感染した場合、いじめや差別の対象になってしまわないか不安だという話が上がっている。誰が感染したかの情報は知りたいが、自分の家族が感染した場合は、隠しておきたいという気持ちがあり、矛盾が生じてしまっている。
- ・コロナの影響により収入が下がり、塾などの学校以外での教育を受けさせることが難しい家庭もあり、学力の低下を心配する声が上がっている。

●岡田市長

- ・学校では、コロナの感染拡大や差別、学力低下が生じないように取り組んでいる。不安なことがあった場合は、学校や学校のスクールカウンセラーに相談してほしい。

【意見】

- ・最近、藤井寺小学校の児童の感染が確認されて、当日の晩に濃厚接触者はいないと連絡が入り少し安堵したが、同じ教室で授業を受けていた児童もいる中で、どういう基準で濃厚接触者はいないという判断になったのか分からず、心配という声があった。
- ・マスクをして生活することによって、相手の表情が見えにくいため、相手の気持ちが読み取りづらく、特に新1年生は友達とコミュニケーションが図りにくい状況ではないかと気になっている。今後もマスクを着用した生活は続くと思うので、友達との関係性作りに関する支援も検討した方がよいと思う。

●岡田市長

- ・濃厚接触者はいないという判断については、保健所から学校に対して、机の間隔・マスクの着用・給食時の机の向きなどについて聞き取りがあり、保健所が判断した。
- ・表情だけでなく、握手などのスキンシップもできず、その中で友達とコミュニケーションを図ることは確かに難しいと思う。コロナ禍では特に、一人ひとりが相手を思いやる気持ちを持って接することが大事であると思うので、思いやりの気持ちを大切にした教育を推進していきたい。

議題2「市が実施するコロナ後を見据えた学校教育施策」について

【意見】

- ・エアコンの設定を強にして授業を受けていたが、それでも教室内はかなり暑かったと聞いた。室外機の場所のせいかもしれないので、何か対策を検討してもらいたい。

- ・コロナ禍で、学校で行われているパソコン導入等の取り組みをフィードバックして、その感想や効果について、児童や保護者に聞き取りをしてもらえれば助かる。

#### ●岡田市長

- ・エアコンの件は確認する。
- ・パソコン導入等の効果検証や学力への影響調査は、行っていかなければならないと考えている。今後、教科書も電子化することもあるかもしれないが、他市に遅れを取らないように実施していきたいと考えている。

#### 【意見】

- ・11月頃パソコン導入と聞いたが、パソコンかタブレットかどちらを使用するのか、いつ頃こういった方法で導入するのか、保護者に伝わってなくて気になっている。知ることによって家庭教育でどういうことを子どもに伝えればいいのか保護者も考えることができる。

#### ●岡田市長

- ・パソコン導入の詳細に関しては、学校から保護者にお知らせしてもらうよう伝える。

#### 【意見】

- ・スマートフォンにしても、子どもの方が保護者より柔軟に対応するので、パソコン導入に関して不安はない。それより、働き方改革や英語教育、コロナ対策で先生方の負担が大きくなっている中で、パソコン導入によって更に負担が増えないか心配している。

#### ●岡田市長

- ・先生方も研修等で負担は増えるが、この変革時期なので、一所懸命取り組んでいただきたいと思います。ICTの支援員を配置し、機械的な部分はサポートをもらい、円滑に授業が進められるよう支援する。

#### 【意見】

- ・子どもが紙媒体の宿題をしていれば、保護者がそれを見て教えてあげることができるが、パソコン導入により、パソコンに不慣れな保護者は子どもの勉強に協力できないということになりかねないので、保護者のパソコン知識について、PTA等で支援できればと考えている。

- ・コロナ禍において、今までの当たり前の日常が幸せであると、子どもたちに再認識してほしいと思う。

#### ●岡田市長

- ・確かに、子ども達はパソコン関係を感覚的に受け入れることができると感心する。保護者のパソコンの扱いについては課題かと思う。支援について PTA に協力してもらえれば助かるし、学校ではなくて市としてもパソコン教室等で推進できればと思う。
- ・パソコン導入等で世の中がこれから変わっていくが、人間の本質的な部分で変わってはいけない部分、感謝する気持ちは忘れないよう、教育を推進していきたい。

#### 【意見】

- ・コロナが完全になくなる世の中になれば、元の生活に戻ればよいと思う。しかしウィズコロナとして、コロナと向き合いながら生活しなければならない状況が続くのであれば、パソコン導入は早急に実施してほしい。
- ・コロナに感染した子どもが差別に合わないよう、新しい倫理観の教育が必要であると思う。

#### ●岡田市長

- ・今後、コロナが完全に終息することは難しいのではないかと感じている。ポストコロナ時代の新しい学校の在り方、人との付き合い方を考えながら生活しないといけないと思う。
- ・いじめや差別は絶対あってはいけないことなので、学校だけではなく市としても取り組む。子どもも大人も差別しないことが大切なので、そのことに配慮した市政運営をしていきたい。

#### 【意見】

- ・パソコン導入は良いことであると思うが、保護者は忙しく、子どもと同じ程度の知識を求められても対応することは難しいのが現状。
- ・タブレットが故障した場合の修理費は、保護者負担なのか、学校負担なのかわからないのは不安。
- ・パソコンが不得意な子どもの対応で先生の負担が増えるのではと気にしている。

#### ●岡田市長

- ・パソコンが苦手な授業についていけない子どもについては、学校で先生に教えてもらっ

- て、他の子に勉強が遅れないように気を付けたい。
- ・パソコンの修理費は市で保険に加入しているので、故意に壊した場合以外は、保護者の負担によることなく修理できる。

以上

○当日の様子

