保護者から（　小学校の先生　）へ伝えたいことＢ（　７歳）

◆シートにはＡとＢがあります。分からない時は、現在の所属先の担任・担当に相談しましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏　名 | 藤井寺　翼 | | 記入日 | **Ｒ○○**年　**○○**月　**○○**日 |
| 言葉・コミュニケーション | | 思いついたことをすぐに言葉にします。幼稚園でも、先生の話を聞く時なのに、喋ってしまうことがよくあるようでした。友達ともトラブルになってしまうことがあり、先生がホワイトボードに絵や文字を書いて、ルールの確認をしたり、お互いの思いの違いなどを説明すると納得できることが多かったようです。 | | |
| 興味・関心  （得意・好き、  苦手・嫌い） | | 得意・好き：体を動かして遊ぶこと。特に鉄棒。  みんなから「虫博士」と呼ばれるくらいに、虫のことに詳しいです。虫図鑑もボロボロになるほど大事に活用しています。 | | |
| 苦手・嫌い：じっくり落ち着いて取り組むこと。あわてん坊です。  指先が不器用だからか、ハサミやのりを使っての製作。  プール | | |
| 行動などの特徴  （社会性・  対人関係） | | 思い通りにならないことがあると、乱暴なことを言ったり、時には手を出してしまう（カーッとなりやすい方かもしれません）。  約束したことはわかっているのに、守れないことが多いです。 | | |
| 学習に関する  こと  （読み・書き・  計算など） | | 読む：ひらがなと数字は１０まで  書く：字を書くのは、左利き。見本を真似て書きますが、字が裏返ってしまったり、マスからはみ出してしまうことが多いです。  計算：一桁の足し算なら、指を使ってできます。 | | |
| その他伝えて  おきたいこと  （保護者の  願いなど） | | 興味がないことでも、今するべき行動をとれるようになってほしいと思っています。先生には、「メリハリをつけて、叱ってほしい」という気持ちと、「この子の良い所もしっかりと認めてほしい」という両方の気持ちがあります。友達と仲良く関われるようになってほしいです。 | | |
| 担任（担当）より  所属：**○○**小学校  氏名：**○○**　**○○**  （担任） | | 鉄棒が得意なこと、虫に詳しいことで、友達からも人気者の**翼くん**でした。集中して取り組むのは苦手ではありましたが（製作など）、スモールステップで一つ一つの工程ごとに「ＯＫ！」と確認してもらうことで、少しずつ自信につながったようです。 | | |

＊家庭や、現在の所属先で作成した資料や写真などがあれば添付しましょう。

支援者の方へ／保護者から伝えたいことＢ