

第4章 必要機能と内容 一覧

観光案内機能・文化財展示・世界遺産ガイダンス機能の3つの項目ごとに以下、必要機能と内容について記す。

4-1 観光案内機能

観光案内機能に関して、主に1階ビジターセンター（事務局案）と屋外を対象とし、その必要機能と内容を掲げる。

1階 ビジターセンター（エントランス）

フロア名称	現 在	内容等
①ウェルカムラウンジ	生涯学習課・文化財保護課 (世界遺産担当) 事務室	・映像コーナー ・観光案内所 ・ミュージアムショップ ・デジタル観光案内板
②エントランス	変更なし	・藤井寺に興味・関心を持ってもらえるような工夫を施す (例：現観光課事務室エリアに古墳ジオラマの設置、床面または壁面に航空写真、柱にラッピングサイン)
③市民の展示コーナー	変更なし	・自主学習グループの展示 ・市民古墳研究発表の場 ・文化財整理作業公開の場
④シアタールーム	地域安全センター	・古市古墳群について、より深く知ってもらうために古市古墳群の映像を放映する ・シアタールーム前に石室風入口を設ける
⑤図書コーナー 兼 レストルーム	高齢者憩いの場 (洋室)	・2階にある図書コーナーを1階へ移動 ・入口に図書カウンターを設置
⑥図書閲覧コーナー 兼 レスト・幼児コーナー	高齢者憩いの場 (和室)	・図書の閲覧や、観光客と市民の休憩の場として、幼児コーナーや読み聞かせの場としても活用
⑦フジイデラ屋内マルシェ (カフェ&ワゴン販売)	喫茶コーナー	・物販用テーブルを用意し、地元の飲食店などが、お弁当やパン、お菓子、コーヒーなどを提供する (カフェ&ワゴン販売)
⑧文化財発掘調査整理室	変更なし	・機能に関して現状変更なし
⑨文化財保護課 (世界遺産担当)・観光課	ミーティングルーム	・機能に関して現状変更なし

屋 外

フロア名称	現 在	内容等
①ピロティ	変更なし	・大シュラのレプリカを設置
②多目的テラス	温室	・様々なイベント、子どもを対象にした体験教室など、多目的に利用できるテラス ・土足禁止とし、床には人工芝を敷き、ベンチ等を設置

※その他イベント時には、屋外を中心としてにぎわいづくりになるような機能を設置する。(例:キッチンカー・オープンカフェ・特産品等のバザール)

4-2 文化財展示（重要文化財含む）

文化財展示（重要文化財含む）に関して、主に2階の北側を対象とし、また、世界遺産ガイダンス機能に関して、主に2階の南側を対象としてその必要機能と内容を揚げる。

フロア名称	現 在	内容等
A 歴史展示コーナー	図書コーナー自習室 歴史展示コーナー（北側）	・古墳時代前史から巨大な古墳づくりについて （公開収蔵展示を含む）
	歴史展示室	・聖なる空間としての古市古墳群と、多様な大きさ、形の古墳や、出土品について
	歴史展示コーナー AV コーナー（受付含む）	・古墳時代より後の時代（古代・中世・近世）の古市古墳群のすがたと、現代をつなぐ
B 世界遺産ガイダンスコーナー	歴史展示コーナー AV コーナー（受付含む）	・世界遺産百舌鳥・古市古墳群の説明及びその価値を表現する
井真成展示コーナー （まなりくんの部屋）		<ul style="list-style-type: none"> ・現状の井真成展示コーナーをもとに、藤井寺市の公式キャラクターであるまなりくんを活用して、訪れる人に親しみやすさを持ってもらう。 ・歴史展示コーナーと世界遺産ガイダンスコーナーの間に井真成展示コーナーがあることで、2階古墳ミュージアム全体の展示に緩急をもたらす役割をもつ場所とする。
展望コーナー	幼児コーナー 赤ちゃん駅	<ul style="list-style-type: none"> ・古市古墳群と藤井寺市内を一望できるコーナー ・気軽に眺めに行けるように土足可能に変更

第5章 ゾーニング

第4章の必要機能と内容を踏まえ、1階・屋外・2階のゾーニング案を次項以降に示す。

ゾーニング案に記載されている機能一覧

1階

- ①ウエルカムラウンジ
- ②エントランス
- ③市民の展示コーナー
- ④シアタールーム
- ⑤図書コーナー兼レストルーム
- ⑥図書コーナー兼レスト・幼児ルーム
- ⑦フジイデラ屋内マルシェ（カフェ&ワゴン販売）
- ⑧文化財発掘調査整理室
- ⑨文化財保護課（世界遺産担当）・観光課

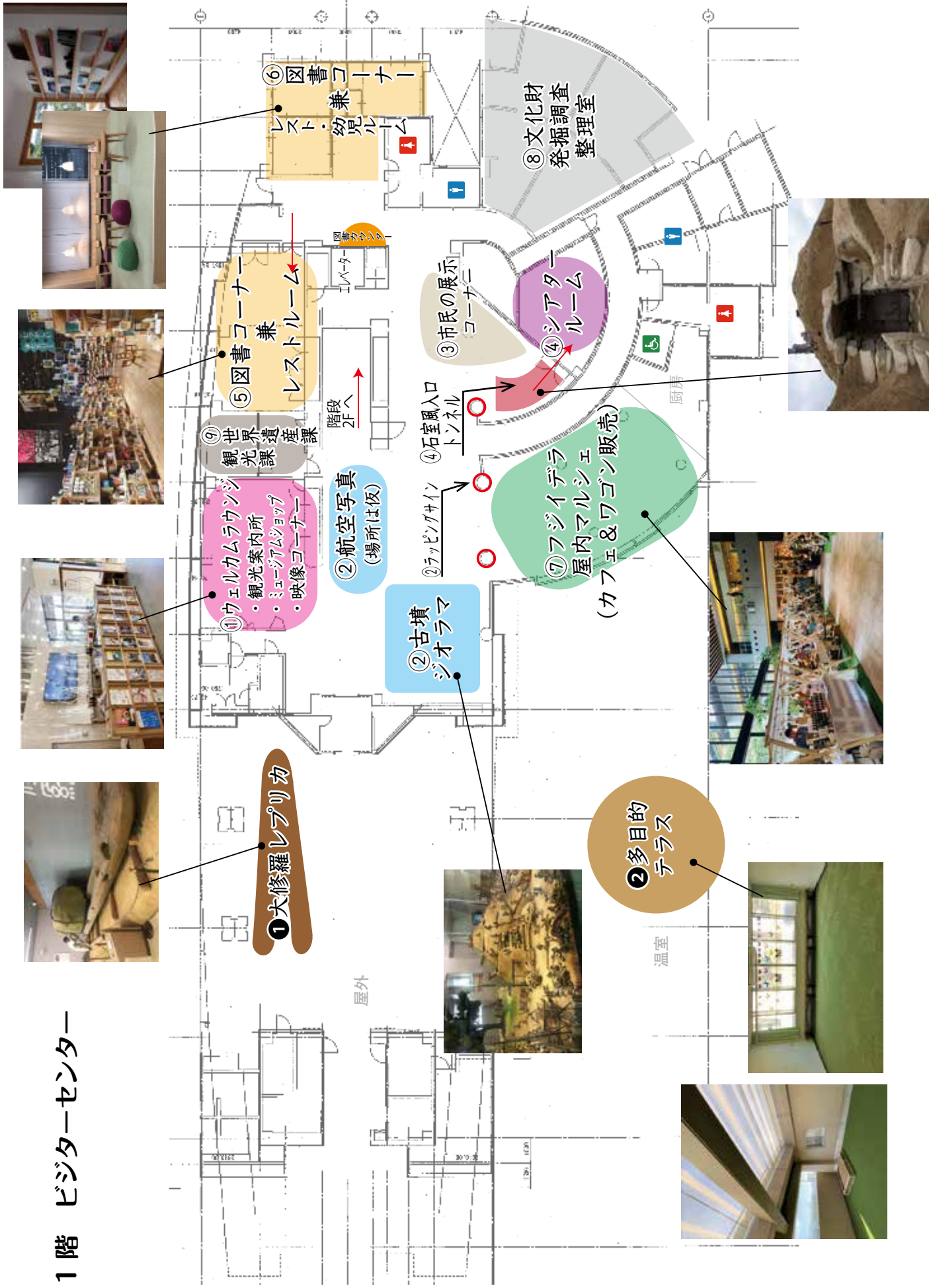
屋外

- ①大修羅レプリカ
- ②多目的テラス

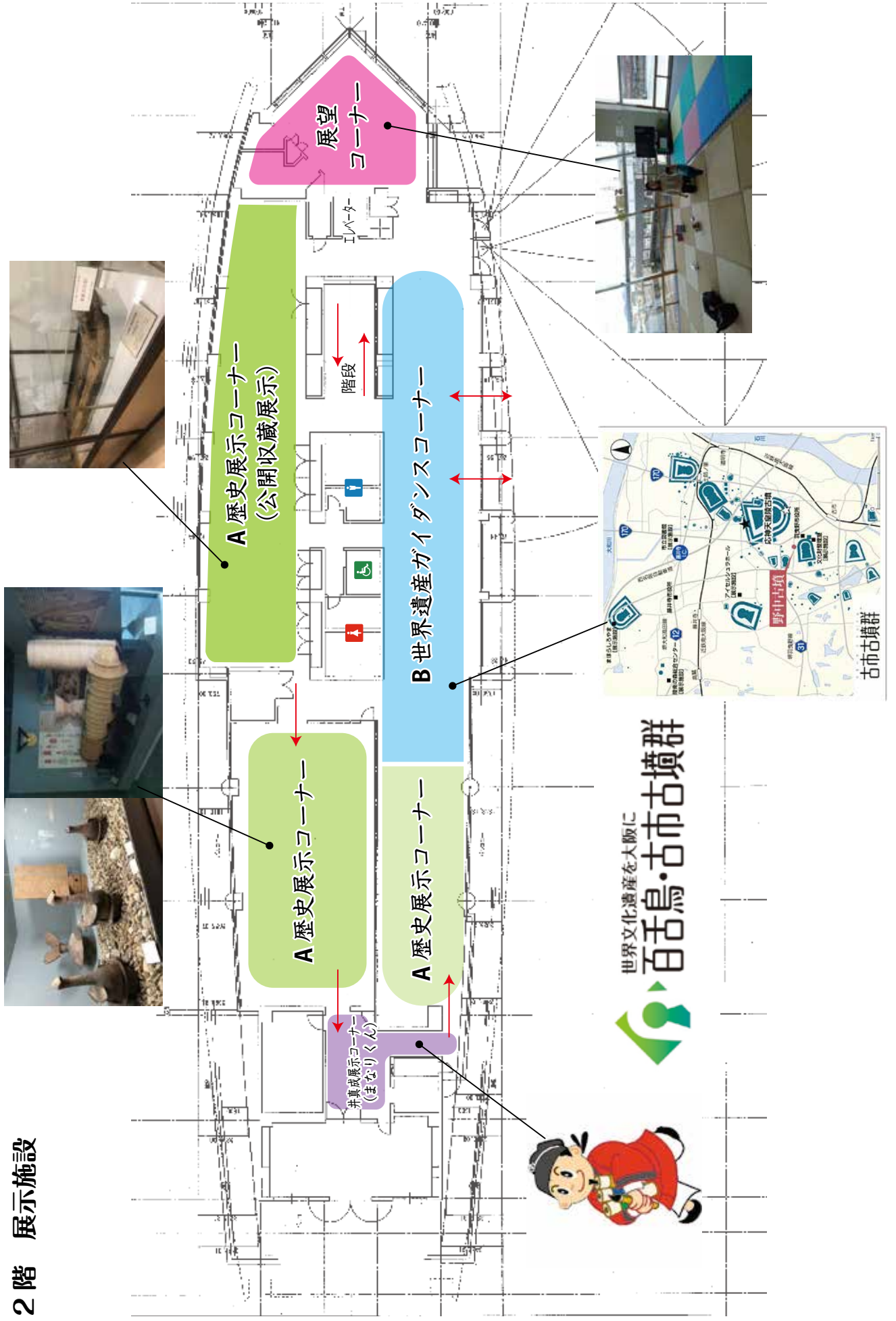
2階

- A 歴史展示コーナー（公開収蔵展示）
- B 歴史展示コーナー
- C 世界遺産ガイダンス
- 井真成展示コーナー（まなりくんの部屋）
- 展望コーナー

1階 ビジターセンター



2階 展示施設



世界文化遺産を大阪に
百舌鳥・古市古墳群

